

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

by Journal PDm Bengkulu

Submission date: 11-Apr-2021 12:37PM (UTC-0700)

Submission ID: 1405712111

File name: Fadlul_Amdhi_Yul_1-3_tidak_ada_daftar_isi.doc (218.5K)

Word count: 778

Character count: 5345



Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

Fadlul Amdhi Yul^{*1}, Jumiati Siska², Diah Selviani³, Imma Rachayu⁴

¹Universitas Dehasen Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

^{2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan Universitas Dehasen Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email: *JesiskaAlGhazali@gmail.com

How to Cite :

Fadlul Amdhi Yul^{*1}, Jumiati Siska², Diah Selviani³, Imma Rachayu⁴. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.11114/IndonesiaRaya.1.x.x1-x2>

ARTICLE HISTORY

Received [02 juli 2020]

Revised [20 juni 2020]

Accepted [01 desember 2020]

This is an open access article under the CC-BY-SA license



ABSTRAK

Guru-guru Pondok Pesantren Hidayatullah khususnya Guru-guru SMP-SMA membutuhkan sekali pelatihan tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada saat pandemi ini terjadi dikarenakan semua Guru di tuntut untuk lebih kreatif untuk menciptakan proses pembelajaran menggunakan teknologi.

Berdasarkan survey para Tim Dosen dan dibantu oleh Mahasiswa dalam menghadapi masalah proses pembelajaran di era pandemic covid 19 ini, Tim Pengabdian melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Multimedia, Proses Pembelajaran,

I. PENDAHULUAN

¹Proses pembelajaran merupakan suatu proses kompleks dimana siswa mengalami tahap belajar, perkembangan, serta pendidikan. Shaleh (2008:207) menyatakan bahwa belajar adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru akibat adanya pengalaman serta latihan. Hilgard dalam Airindah (2010:2), sebagaimana dinyatakan oleh Shaleh, mendefinisikan bahwa “learning is the process by which an activity originates or is changed through training procedures (whether in the laboratory or in the natural environment) as distinguished from change by factors not attributable to training”. Dari definisi-definisi yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa belajar membawa perubahan sehingga perubahan tersebut akan menimbulkan suatu kecakapan baru dan perubahan tersebut terjadi karena kesengajaan.

Siswa sering kali dihadapkan pada beberapa masalah dalam proses pembelajaran baik masalah secara intern maupun secara ekstern. Salah satu masalah ekstern yang sering dialami oleh siswa adalah masalah



1 guru dan sarana prasarana belajar. Masalah yang ditimbulkan dari kedua masalah ekstem ini sering kali saling berhubungan. Salah satu contohnya adalah ketika seorang guru sebagai pengajar sekaligus pendidik secara tidak langsung dituntut untuk mampu merancang bahan ajar yang menarik, efektif, dan kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa banyak terjadi dalam diri siswa Ketika menerima segala sesuatu yang disampaikan oleh pihak sekolah dengan sesuatu yang diterima melalui agen budaya dari luar sekolah (Budimansyah, 2010).

Guru-guru Pondok Pesantren Hidayatullah khususnya Guru-guru SMP-SMA membutuhkan sekali pelatihan tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada saat pandemi ini terjadi dikarenakan semua Guru di tuntut untuk lebih kreatif untuk menciptakan proses pembelajaran menggunakan teknologi.

Berdasarkan survey para Tim Dosen dan dibantu oleh Mahasiswa dalam menghadapi masalah proses pembelajaran di era pandemic covid 19 ini, Tim Pengabdian melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “**Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu**”.

II. METODE

2 Adapun Metode yang digunakan dalam Sosialisasi ini adalah sebagai berikut:

1. **Ceramah** tentang “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia”.
2. **Penyaji** yang beranggotakan enam orang sudah sesuai dengan masing-masing *job desk* yang disepakati dari awal.
3. **Penutup**
Kegiatan akan ditutup dengan penyerahan Sertifikat ucapan terima kasih dan foto bersama serta berdoa bersama.

III HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dijelaskan tentang Pemanfaatan Median Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu kegiatan pengabdian ini sebagai berikut :

1. Materi yang disampaikan merupakan tambahan pengetahuan bagi Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu



2. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini, telah mencapai target yang diinginkan terbukti dengan adanya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan selama kegiatan berlangsung.
3. Penjelasan yang telah disampaikan oleh kelompok pengabdian telah menambah wawasan peserta pengabdian akan pentingnya belajar dan memanfaatkan media berbasis Multimedia.
4. Keberhasilan pengabdian ini, tidak terlepas dari adanya faktor pendorong dan faktor penghambat.

a. Faktor Penghambat

Hal-hal yang dirasakan sebagai faktor penghambat kegiatan ini antara lain keterbatasan tempat sosialisasi dan banyak Guru yang sibuk mau menyelesaikan mengisi laporan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diatasi berkat kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat dalam pengabdian ini.

b. Faktor pendorong

Antusias yang tinggi para Guru karena belajar memperhatikan materi yang disampaikan.

5. Evaluasi

Terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, merupakan salah satu bentuk kegiatan yang mendukung program Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan Teknologi yang ada sekarang ini.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan dan analisis evaluasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi pengabdian sebagai tambahan pengetahuan bagi para Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu bahwa ternyata pemanfaatan media pembelajaran sangat penting.
2. Peserta pengabdian sangat antusias mengikuti kegiatan, yang dapat meningkatkan pengetahuan yang sangat berguna untuk para Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ucapan terima kasih dapat disertakan untuk mengapresiasi pihak-pihak yang membantu aktivitas pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

ORIGINALITY REPORT

39%

SIMILARITY INDEX

38%

INTERNET SOURCES

18%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

pasca.um.ac.id

Internet Source

29%

2

zombiedoc.com

Internet Source

3%

3

core.ac.uk

Internet Source

2%

4

docplayer.info

Internet Source

1%

5

idoc.pub

Internet Source

1%

6

jurnalmahasiswa.unesa.ac.id

Internet Source

1%

7

123dok.com

Internet Source

1%

8

Estu Sinduningrum, Rosalina Rosalina, Atiqah Meutia Hilda. "Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Untuk Media Pengenalan

1%

Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini", Jurnal SOLMA, 2019

Publication

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Guru Pondok Pesantren Hidayatullah Bengkulu

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3
