



SURVEY OF MEN'S FUTSAL PLAYING SKILL LEVEL OF SPORTS UKM FKIP MEGAREZKY UNIVERSITY

SURVEY TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PUTRA UKM OLAHRAGA FKIP UNIVERSITAS MEGAREZKY

Wahyu Munandar¹

¹ Departemen Phsycal Education Study Program, Universitas Megarezky, Indonesia

Corresponding Author: :

wm.munandar@gmail.com

How to Cite :

Munandar. W. (2020). Survey Of Men's Futsal Playing Skill Level Of Sports Ukm Fkip Megarezky University. *Hanoman Journal: Phsycal Education and Sport*, 1 (1)

ARTICLE HISTORY

Received [23 July 2020]

Revised [20 August 2020]

Accepted [10 Sept 2020]

Kata Kunci :
Tes Keterampilan Futsal
Keywords :
Futsal Skills Test

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP Universitas Megarezky. Keterampilan bermain futsal meliputi *passing, controll, dribbling, dan shooting*. Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif kuantitatif dengan satu variable tanpa membuat perbandingan dengan menghubungkan dengan variabel lainnya. Variabel dalam penelitian ini adalah Keterampilan Bermain Futsal. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota Tim Futsal Putra UKM Olahraga FKIP Universitas Megarezky yang berjumlah 32 peserta. Metode yang digunakan adalah survey. Pada penelitian ini, untuk mengumpulkan data digunakan instrumen Futsal Skill Test. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif kuantitatif yang berupa persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP Universitas Megarezky berkategori baik sekali 4 orang (13%), baik 7 orang(22%), cukup 10 orang (31%), kurang 9 orang (28%), kurang sekali 2 orang (6%).

ABSTRACT

This study aims to determine the level of men's futsal playing skills of Sports UKM FKIP Megarezky University. Futsal playing skills include passing, controlling, dribbling, and shooting. This research is a quantitative descriptive research with one variable without making comparisons by connecting with other variables. The variable in this study was futsal playing skills. The samples in this study were all members of the men's futsal team of Sports UKM FKIP Megarezky University which amounted to 32 participants. The method used was a survey. In this study, to collect data, the Futsal Skill Test instrument was used. The data analysis technique used was quantitative descriptive statistics in the form of percentages. The results showed that the men's futsal playing skills of Sports UKM FKIP Megarezky University were categorized as very good 4 people (13%), good 7 people (22%), enough 10 people (31%), less 9 people (28%), less than 2 people (6%).

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses secara sadar dan terencana untuk membelajarkan peserta didik dan masyarakat dalam rangka membangun watak dan peradaban manusia yang bermartabat Rukiyati, dkk. (2008: 222-223), karena dalam pendidikan tertuang pengembangan *knowledge, skills* dan kreativitas. Hal senada juga tertuang dalam Undang-ndang dasar RI yang mendeskripsikan tentang pendidikan yang merupakan salah satu faktor paling fundamental dalam kehidupan bangsa karena merupakan upaya yang diharapkan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan amanat yang tertuang dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerataan pendidikan merupakan tantangan berat yang harus

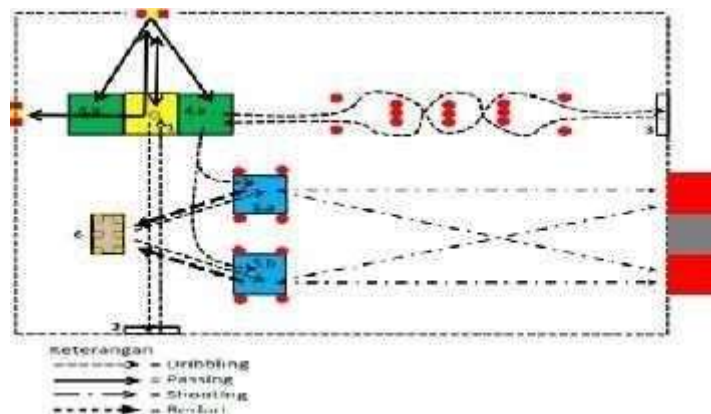
dituntaskan oleh pemerintah mengingat masih banyak daerah-daerah pelosok yang kekurangan tenaga pendidik profesional dan dukungan sarana prasarana pendidikan yang memadai. Permasalahan globalisasi dalam bidang pendidikan terutama menyangkut output pendidikan pada era globalisasi saat ini telah terjadi pergeseran paradigma tentang keunggulan suatu negara, dari keunggulan komparatif yang bertumpu pada kekayaan sumber daya alam kepada keunggulan kompetitif yang bertumpu pada keunggulan sumber daya manusia yang berkualitas hal inilah yang mengindikasikan tentang gambaran kemajuan *IPTEK* dan terbukanya pengaruh dunia luar membuat persaingan dalam dunia pendidikan semakin besar.

Pengembangan permainan Futsal di kota Makassar juga dapat terlihat dari banyaknya kompetisi-kompetisi yang dibuat baik oleh pemerintah, Swasta, Organisasi, Kelompok masyarakat dan bahkan perseorangan yang menunjukkan usaha untuk memajukan olahraga ini dapat diminati oleh para pemuda-pemudi kita. Permainan futsal dapat berjalan lancar, teratur dan menarik apabila para pemainnya dapat menguasai berbagai unsur dalam permainan futsal, salah satunya adalah penguasaan teknik dasar. Teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain futsal adalah *dribbling*, *shooting*, *control* dan *passing*. Salah satu penguasaan teknik yang sulit dalam permainan ini ialah penguasaan *passing* dan *shooting* yang harus baik dan akurat karena olahraga ini membutuhkan intensitas gerakan yang cukup besar. Teknik ini merupakan hal yang sangat penting untuk dikuasai sebab dengan *passing* yang baik pemain dapat mengumpan bola kearah teman dengan tepat, begitupun dengan *shooting* yang baik dan akurat akan memudahkan pemain dalam mencetak gol ke gawang lawan. Berdasarkan uraian tersebut sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan judul "Survey Tingkat Keterampilan Bermain Futsal Putra UKM Olahraga FKIP Universitas Megarezky".

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey, survey dilakukan untuk mengetahui keterampilan bermain futsal putra UKM olahraga FKIP Universitas Megarezky. Adapun petunjuk pelaksanaan tes keterampilan bermain futsal sebagai berikut :

Gambar 1 Rangkaian Tes Keterampilan Bermain Futsal



Gambar 1 Rangkaian Tes Keterampilan Bermain Futsal

- 1) Pada aba-aba "siap" *testee* berdiri di kotak 1 dengan bola diletakkan pada kotak tersebut.
- 2) Pada aba-aba "ya" *testee* melakukan *passing* ke dinding sebanyak 6 kali.
- 3) Setelah selesai di kotak 1, *testee* menuju kotak 2 dengan melakukan *dribbling* lurus, dan setelah bola sampai kotak 2 *testee* melakukan *dribbling* lurus kembali menuju kotak 1.
- 4) Pada kotak 1, *testee* melakukan *passing* dengan dua sasaran di depan dan di samping, secara bergantian sebanyak 6 kali.
- 5) Setelah selesai di kotak 1, *testee* melakukan *dribbling* zig zag pada rintangan cone yang telah disediakan menuju kotak 3. Setelah bola masuk kotak 3, *testee* melakukan *dribbling* zig zag

- menuju kotak 4.a.
- 6) Pada kotak 4 (a&b), *testee* melakukan *passing* sebanyak 6 kali, pada dua tempat *passing* yang berbeda secara bergantian dengan satu sasaran.
 - 7) Setelah selesai di kotak 4, *testee* melakukan *dribbling* menuju kotak 5 (a&b) untuk melakukan *shooting* ke arah gawang;
 - a) *Shooting* wajib masuk ke gawang sebanyak 3 kali yaitu jika 2 kali dengan kaki yang dominan dan 1 kaki yang lain.
 - b) *Shooting* dilakukan di kotak 5 (a maupun b).
 - c) *Shooting* pertama dilakukan dengan bola dari kotak 4.
 - d) *Shooting* kedua dan seterusnya *testee* mengambil bola dari kotak.
 - e) Kemudian *dribbling* dan memposisikan bola pada kotak 5 untuk *shooting*.
 - 8) Skor tes berupa waktu tempuh dan kesalahan dalam melakukan tugas, adapun kesalahan yang dilakukan dalam bentuk hukuman dengan penambahan waktu sesuai dengan kesalahan yang dilakukan sehingga skor tes merupakan total waktu yang diperoleh dari penjumlahan waktu pelaksanaan dan waktu hukuman. Skor tes adalah skor terbaik dari 2 kali kesempatan;
 - a) Waktu pelaksanaan adalah waktu yang dibutuhkan dari aba-aba “ya” sampai *testee* selesai melakukan *shooting*. Petugas pemberi aba-aba sekaligus menjadi pencatat waktu tersebut, yaitu menghidupkan stopwatch saat aba-aba “ya” dan memamatkannya saat *testee* selesai melakukan *shooting*.
 - b) Waktu hukuman adalah kesalahan yang dilakukan *testee* saat melakukan tugas dalam tes tersebut. Setiap kesalahan yang dilakukan dikonversi menjadi waktu hukuman sebagai berikut:

Tabel 1. Konversi Kesalahan dalam Keterampilan Bermain Futsal

No	Item tes	Jenis kesalahan	Waktu Hukum
1	<i>Passing</i> dan <i>receiving</i> satu arah	a) Bola mengenai target warna merah, b) Bola mengenai target berwarna putih, c) <i>Receiving</i> di luar kotak, d) <i>Passing</i> luar kotak	0,5 detik 1 detik 1 detik 1 detik
2	<i>Dribbling</i> berbalik arah	a) Sentuhan bola kurang dari 5 kali, b) Bola tidak di kotak saat berbalik	1 detik 1 detik
3	<i>Passing</i> dan <i>receiving</i> ke berbagai arah (ke kanan dan ke kiri)	a) Bola mengenai sasaran berwarna merah, b) Bola mengenai sasaran berwarna putih, c) <i>Receiving</i> di luar kotak d) <i>Passing</i> diluar kotak	0,5 detik 1 detik 1 detik 1 detik
4	<i>Dribbling</i> zig-zag	a) Bola menyentuh cone, b) Sepatu menyentuh cone c) Bola tidak di kotak saat berbalik	1 detik 1 detik 1 detik
5	<i>Passing</i> dan <i>receiving</i> pada dua tempat (kanan dan kiri)	a) Bola mengenai target berwarna merah, b) Bola mengenai target berwarna putih, c) <i>Receiving</i> di luar kotak d) <i>Passing</i> di luar kotak	0,5 detik 1 detik 1 detik 1 detik
6	<i>Shooting</i>	a) <i>Shooting</i> di luar kotak (5), b) Perkenaan bola pada kaki bagian dalam, c) Bola mengenai tengah gawang, d) Bola mengenai tiang gawang, e) Bola di luar sasaran gawang	1 detik, 1 detik, 0,5detik, 1 detik, 1 detik

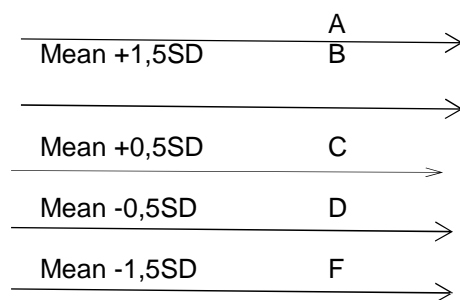
Sumber: Jurnal Agus Susworo D M (2014: 258)

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Futsal Skill Test*, Agus Susworo Dwi Marhaendro (2009 :144-156) . Norma dalam tes ini yaitu untuk umum. Tes ini memiliki validitas 0.7786 untuk putra dan 0.6830 untuk putri, sedangkan realibilitasnya sebesar 0.7942 untuk putra dan 0.7404 untuk putri. Tes ini bertujuan untuk mengestimasi Tingkat Keterampilan Bermain Futsal. Keterampilan bermain yang dimaksud hanya untuk pemain secara umum, tidak termasuk pemain khusus dalam futsal, yaitu penjaga gawang. Pemain futsal yang terampil akan menampilkan keterampilan dasar bermain tersebut dengan tepat dan cepat. Tes yang dikembangkan berupa satu tes yang sudah menggabungkan

rangkaian gerak keterampilan bermain futsal, sehingga mampu melihat kesalahan dan kecepatannya. Adapun petunjuk dalam instrumen ini adalah sebagai berikut:

- a. *Passing* dan *receiving* ke sasaran di depan sebanyak 6 kali pada kotak (1).
- b. *Dribbling* lurus dari kotak 1) menuju kotak (2), setelah bola masuk di kotak (2), *testee* kembali menuju kotak (1).
- c. *Passing* dan *receiving* sebanyak 6 kali, secara bergantian ke dua target di dinding pada kotak (1).
- d. *Dribbling* zig zag pada rintangan cone yang tersedia dari kotak (1) menuju kotak (3) dengan setelah bola masuk kotak (3), *testee* kembali menuju kotak (1).
- e. *Passing* dan *receiving* sebanyak 6 kali pada kotak (4), secara bergantian di kotak 4 (a) dan kotak 4 (b).
- f. *Testee* mengambil bola dari kotak 6 untuk memposisikan bola pada kotak 5 (a ataupun b). Apabila 3 bola sudah masuk dengan 2 kaki dominan dan 1 kaki yang lain, maka *shooting* dianggap selesai. Tetapi apabila belum dapat memasukkan 3 bola masih diberi kesempatan sampai 7 bola. Apabila 7 bola belum mampu (3 masuk) maka *shooting* juga selesai.

Untuk menentukan kategori tersebut menggunakan rumus statistik. Menurut Anas Sudijono (2012: 175) pengkategorian berdasarkan *Mean* dan *Standar Deviasi* dengan patokan yang digunakan sebagai berikut:



Gambar 2. pengkategorian berdasarkan *Mean* dan *Standar Deviasi*

Tabel 2. Rumus Kategori Keterampilan Bermain Futsal

No	Rumus	Kategori
1	$(M + 1,5 SD) < X$	Baik Sekali
2	$(M + 0,5 SD) \leq X < (M + 1,5 SD)$	Baik
3	$(M - 0,5 SD) \leq X < (M + 0,5 SD)$	Cukup
4	$(M - 1,5 SD) \leq X < (M - 0,5 SD)$	Kurang
5	$X < (M - 1,5 SD)$	Kurang Sekali

Selanjutnya data dikonversi dalam kategori sebagai berikut:

Tabel 3 Norma Pengkategori Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal

No	Rumus	Kategori
1	$(M - 1,5 SD) < X$	Baik sekali
2	$(M - 1,5 SD) \leq X < (M - 0,5 SD)$	Baik
3	$(M - 0,5 SD) \leq X < (M + 0,5 SD)$	Cukup
4	$(M + 0,5 SD) \leq X < (M + 1,5 SD)$	Kurang

5	$X < (M + 1,5 SD)$	Kurang sekali
---	--------------------	---------------

Keterangan: X = Skor, M = Mean (rata-rata), SD = Standar Deviasi Sumber: Anas Sudijono (2012: 175)

Hasil tes tingkat keterampilan dasar bermain Futsal akan dikategorikan berdasarkan Tabel 1, kemudian frekuensi setiap kategori akan disajikan dalam bentuk persentase. Menurut Anas Sudijono (2012: 43) untuk memperoleh angka persentase digunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N}$$

Ket :

P = persentase yang dicari

F = frekuensi

N = jumlah responden

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2012: 117). Populasi dalam penelitian ini adalah Tim Futsal Putra UKM Olahraga FKIP Universitas Megarezky yang berjumlah 32 orang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 32 orang. Total sampling adalah pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi (Sugiyono: 2007).

HASIL

Tabel 4. Norma Kategori Keterampilan Bermain Futsal

No	Interval	Kategori
1	$X < 83,70$	Baik sekali
2	$83,70 \leq X < 89,65$	Baik
3	$89,65 \leq X < 95.60$	Cukup
4	$95.60 \leq X < 101.55$	Kurang
5	$X < 101.55$	Kurang sekali

Berdasarkan tabel diatas norma pengkategorian dinyatakan baik sekali berada pada waktu tes dibawah 83.70 detik, kategori baik berada pada kisaran waktu 83.70 detik sampai dengan 89.65 detik, kategori cukup berada pada kisaran waktu 83,70 sampai dengan 89,65 detik, kategori kurang berada pada kisaran waktu 95.60 sampai dengan 101.55 detik dan kategori kurang sekali berada pada kisaran waktu lebih dari 101.55 detik

Tabel 5. Stastistik Hasil Penelitian

N	32
MEAN	92.6381
MINIMUM	82.84
MAXIMUM	102.52
STD DEVIATION	5.95081
SUM	2964.42

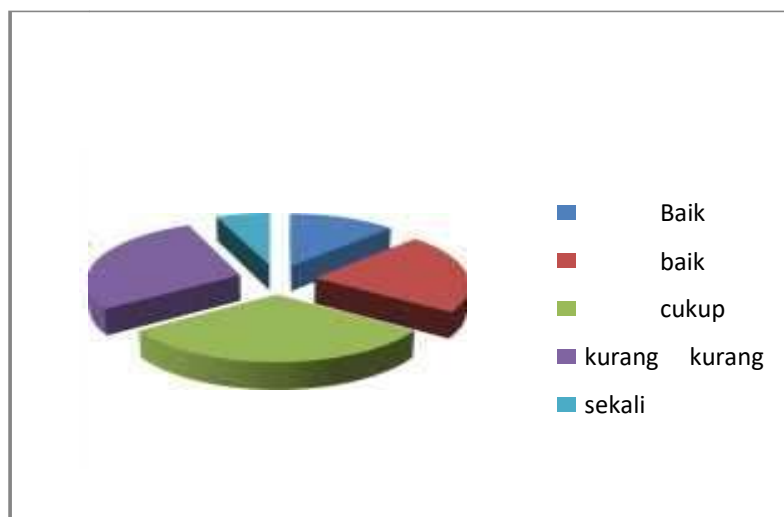
Berdasarkan tabael di atas untuk tes terbaik keterampilan futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky memiliki nilai minimum 82.84 detik, nilai maksimum berada pada waktu 102.52 detik, rata-rata berada pada waktu 92.6381 detik, jumlah keseluruhan waktu sebanyak 2964.42 detik dan standar deviasi 5.95081.

Untuk memudahkan dibuatlah pengelompokan interval tingkat keterampilan bermain futsal sebagai berikut :

Tabel 6. Tingkat Keterampilan Bermain Futsal Putra UKM Olahraga FKIP Universitas Megarezky

No	Kategori	Frekuensi	Persen
1	Baik sekali	4	13%
2	Baik	7	22%
3	Cukup	10	31%
4	Kurang	9	28%
5	Kurang sekali	2	6%
Jumlah		32	100%

Berdasarkan tabel di atas bahwa keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky berkategori kurang sekali sebanyak 2 orang dengan persentase sebanyak 6%, pada kategori kurang terdapat 9 orang dengan persentase sebanyak 28%, pada kategori cukup terdapat 10 orang dengan persentase 31%, pada kategori baik terdapat 7 orang dengan persentase sebanyak 22%, pada kategori baik sekali terdapat 4 orang dengan persentase sebanyak 13%.



Gambar 3. Diagram Keterampilan Bermain Futsal

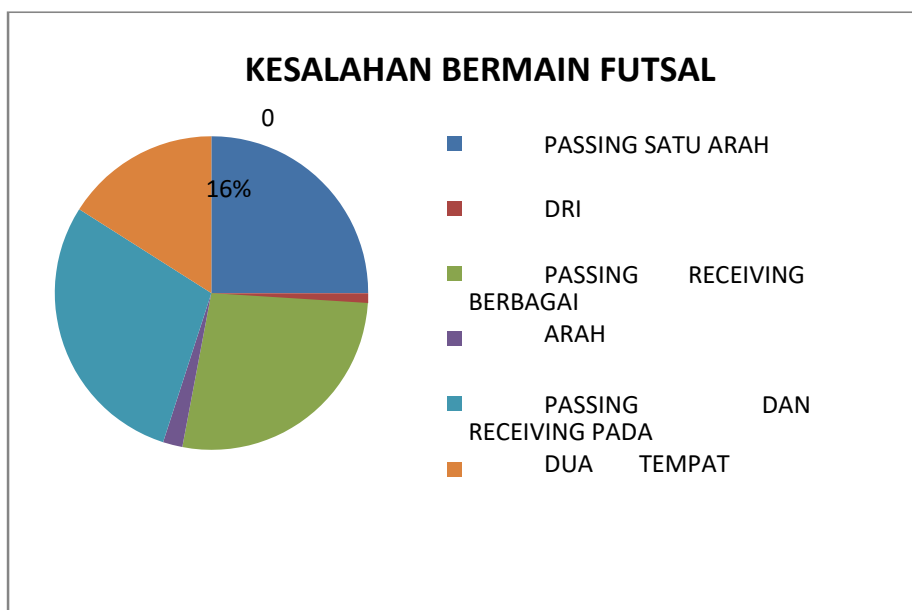
Dari diagram diatas dapat diketahui persentase dari keterampilan bermain futsal diantaranya kategori baik sekali sebanyak 13%, kategori baik sebanyak 22%, kategori cukup sebanyak 31%, kategori kurang sebanyak 28%, dan kategori kurang sekali sebanyak 6%.

Tabel 7. Tabel kesalahan dalam keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky

No	Item kesalahan	Frekuensi (point)	Persentase %
1	PASSING SATU ARAH	90	25%
2	DRIBBLING	3	1%
3	PASSING DAN RECEIVENG BERBAGAI ARAH (KANAN –KIRI)	96	27%
4	DRIBBLING ZIG-ZAG	7	2%

5	PASSING DAN RECEIVING PADA DUA TEMPAT	101	29%
6	SHOOTING	55	16%
JUMLAH		352	100%

Dapat dilihat pada tabel diatas bahwa kesalahan dilakukan pada item 1 sebanyak 90 point kesalahan dengan persentase 25%, pada item 2 dengan total 3 point kesalahan dengan persentase 1%, pada item 3 sebanyak 96 poin kesalahan dengan persentase 27%, pada item 4 dengan 7 point kesalahan dengan persentase 2%, pada item 5 dengan 101 point kesalahan dengan persentase 29% dan pada item 5 dengan 55 point kesalahan dengan persentase 16%. Point kesalahan paling banyak dilakukan terjadi pada item 1, 3 dan 5.



Gambar 4. Kesalahan Bermain Futsal

Dapat dilihat dari gambar diatas kesalahan pada tes passing satu arah sebanyak 25%, pada kesalahan tes dribbling sebanyak 1% , pada tes kesalahan passing and receiving berbagai arah sebanyak 27%, pada tes dribbling zig-zag kesalahan sebanyak 2%, pada tes passing and receiving pada dua tempat kesalahan sebanyak 29%, dan pada tes shooting kesalahan sebanyak 16 %.

PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil tes keterampilan futsal yang di adakan pada tanggal 12 Juli 2020 yang bertempat di lapangan futsal Universitas Megarezky Makassar sebanyak 32 peserta Futsal putra UKM Olahraga Universitas Megarezky Makassar mendapatkan hasil berkategori kurang sekali 2 orang (6%), kurang 9 orang (28%), cukup 10 orang (31%), baik 7 orang(22%), baik sekali 4 orang (13%). Sedangkan nilai maksimum paling lama 101.55 dan nilai minimum 82,84 serta rata rata sebesar 92,6381.

Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa diatas 50% masuk kedalam kategori cukup dan baik bahkan terdapat 13% berada dalam kategori baik sekali. Beberapa hal yang dapat mempengaruhi tingkat keterampilan bermain futsal diantaranya, Sarana dan prasarana, Tingkat keterampilan bermain futsal ,Latihan ,dan Tingkat kebugaran.Faktor penting lainnya dalam pencapaian prestasi futsal seseorang penguasaan keterampilan bermain futsal yang dimiliki. Bentuk keterampilan bermain futsal seperti , teknik dasar mengumpan (*passing*), teknik dasar menggiring bola (*dribbling*),dan teknik dasar menembak (*shooting*). Untuk menguasai keterampilan dasar bermain futsal yang baik dibutuhkan latihan yang rutin dan disiplin.

Dalam pelaksanaan tes keterampilan futsal instrumen adalah *Futsal Skill Test* ada beberapa kategori tes yang meliputi *dribble*, *passing and receiving* dan *shooting*dalam 1 rangkaiandengan waktu yang cepat dengan catatan mengurangi kesalahan karena akan berdampak dengan bertambahnya waktu. Sehingga dapat memungkinkan peserta ekstrakurikuler futsal melakukan tes dengan cepat dengan mengurangi resiko kesalahan. Pada lembar kesalahan dapat dilihat kesalahan yang paling

banyak dilakukan pada item 1 *passing and receiving* satu arah 90 point (25%), item 2 *dribling* berbalik arah 3 point(1%)item 3 *passing and receiving* (kanan dan kiri) 96 point (27%) item 4 *dribling zig-zag* 7 point (2%), item 5 *passing dan receiving* pada dua tempat 101 point (29%) dan item 6 *shooting* 55 point (16%). Point kesalahan paling banyak dilakukan terjadi pada item 1, 3 dan 5. Selain itu faktor yang mempengaruhi hasil tes keterampilan futsal adalah latihan. Latihan merupakan aktivitas untuk meningkatkan keterampilan dengan menggunakan berbagai peralatan dan kebutuhan .tujuan dan sasaran latihan secara garis besar antara lain, meningkatkan kualitas fisik dasar secara umum dan menyeluruh , mengembangkan dan meningkatkan potensi fisik yang khusus, menambah dan menyempurnakan teknik, mengembangkan dan menyempurnakan strategi , teknik, dan pola bermain serta meningkatkan kualitas dan kemampuan psikis peserta ekstrakurikuler dalam bertanding. Dengan demikian hasil penelitian secara keseluruhan dapatdisimpulkan bahwa, tingkat keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky dinyatakan berada pada kategori cukup dikarenakan lebih dari setengah sampel berada pada kategori cukup, sedangkan nilai rata rata 92.63 terletak pada interval waktu 89,65 - 95.60 detik. Selanjutnya, hal ini dapat menjadi bahan pertimbangan pembina atau pelatih agar dapat meningkatkan kualitas fisik, mengembangkan strategi, teknik dan pola bermain serta meningkatkan kualitas dan kemampuan psikis tim futsal. Sehingga kemampuan dan keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky dapat meningkat.

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat keterampilan bermain futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky masuk dalam kategori Cukup. Setelah dilihat mengenai keterampilan bermain futsal ekstrakurikuler dengan jumlah 32 peserta, diatas 50% dari peserta berada kategori cukup sampai kategori baik bahkan terdapat dalam kategori baik sekali. Data yang didapat sebagai berikut Berdasarkan tabel di atas bahwa pemain futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky berkategori baik sekali 4 orang (13%), baik 7 orang (22%), cukup 10 orang (31%), kurang 9 orang (28%), kurang sekali 2 orang (6%). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berharap dan memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada Pembina, Instruktur dan atau pelatih Tim Futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky, agar selalu memotivasi tim agar lebih giat berlatih dan bermain.
2. Disarankan kepada tim Futsal putra UKM Olahraga FKIP universitas Megarezky, agar selama mengikuti sesi latihan dapat bersungguh- sungguh dalam dan selalu mengikuti apa yang diarahkan oleh pelatih/instruktur agar dapat mengembangkan keterampilan bermain futsal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ary Gumanti, Tatang Dkk. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Azis, MT. 2013. *Survey Keterampilan Bermain Futsal Peserta Ektrakurikuler Futsal di Smk Muhammadiyah 1 Patuk Gunungkidul*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY
- Basir, Suardi. 2010. *Panduan Bermain Futsal*. Makassar:UP.Delta Computer&Surya Belawa
- Badaru, Benny. 2017. *Latihan Taktik BEYB bermain futsal modern*. Makassar : Cakrawala Cendekia.
- Dwiyanto, Andika. 2011. *Tingkat Keterampilan Dasar Futsal Siswa Peserta Ektrakurikuler Futsal di Sma Negeri 3 Klaten*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY
- Depdiknas. 2003. *Pendidikan Jasman*. Jakarta: Balai Pustaka
- Irawan, Andri. 2009. *Penyusunan Instrument Tes Keterampilan Teknik Futsal pada Mahasiswa DKI Jakarta*. Skripsi, Jakarta:FIK UNJ
- Kurniawan, Irawan. 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Lhaksana, Justinus. 2011. *Taktik & Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Lingling, Dkk. 2008. *Modul Pelatihan Cabang Olahraga Sepakbola*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia
- Ma'sum, Ali. 2012. *Metedologi Penelitian dalam Olahraga*. Semarang: Unesa Press.
- Ma'mum, Dkk. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: FIK UNJ Sudjiono, Anas. 2012. *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Surworo, Dkk. 2009. *Tes Futsal FIK Jogja*. *Jurnal Iptek dan Olahraga, VOL II No. 2*. Yogyakarta: FIK UNY.

2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
International Seminar of Sport Culture and Achievement. Diakses dari
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/agus-susworo-
dwi-marhaendro-
spdmpd/validity-and-reliability-futsal-skill-
test.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/agus-susworo-dwi-marhaendro-spdmpd/validity-and-reliability-futsal-skill-test.pdf). Pada tanggal 27 Maret 2018
Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv